



邛崃市职业教育中心（成都市技师学院邛崃分院）

邛崃市职业教育中心 （成都市技师学院邛崃分院） 质量年度报告 2020

未经邛崃市职业教育中心许可
任何第三方不得引用

邛崃市职业教育中心（成都市技师学院邛崃分院）

编制

2020年12月



前 言

邛崃市职业教育中心（成都市技师学院邛崃分院）位于省级历史文化名城——临邛古城，是邛崃市唯一同时具有中等职业教育、技工教育、成人高等学历教育、社区教育、短期技能培训、技能鉴定资格的全日制公办中等职业（技工教育）学校。学校秉承“厚德重技 格物致知”校训，强化“技精微 德醇美”办学理念，形成了“自强精技 知行合一”的校风，“身正传技 敬业允能”的教风和“励志修技 励志修身”的学风，为学生终身职业发展夯土筑实。

2020年，学校按照“提档升级、特色创新、质量提升，推进办学现代化、均衡、优质，助力产业倍增”的工作思路，凝心聚力，改革创新，积极推进学校内涵发展、优质发展、特色发展、内外文化发展，以四川省示范性中等职业学校建设项目、四川省特色专业建设项目、成都市第三批特色职业院校建设项目为抓手，提升办学质量和效益，树立职业教育优质品牌，取得了显著成效。根据教育部和四川省教育厅相关文件精神，现就学校基本情况、学校主要办学成绩、学生发展、学校改革与创新举措、社会服务与贡献、问题及改进措施等方面发布2020年学校质量年度报告。



目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	6
(四) 设施设备	7
二、学生发展	11
(一) 学生素质	11
(二) 在校体验	14
(三) 资助情况	14
(四) 就业质量	17
(五) 职业发展	20
三、质量保障措施.....	23
(一) 专业动态调整	23
(二) 教育教学改革	24
(三) 教师培养培训	30
(四) 规范管理情况	32
(五) 德育工作情况	34
(六) 党建情况	36
四、校企合作	42
(一) 校企合作开展情况和效果.....	42
(二) 学生实习情况	42
(三) 集团化办学情况	43
五、社会贡献	44



（一）技术技能人才培养.....	44
（二）社会服务	44
（三）结对交流	46
（四）服务抗疫	47
六、举办者履责	49
（一）经费	49
（二）政策措施	49
七、特色创新	50
八、主要问题和改进措施	65
（一）主要问题	65
（二）改进措施	65
附件 1：学校获得的荣誉	67
附件 2：政策依据	68



一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介。邛崃市职业教育中心（成都市技师学院邛崃分院）成立于 1985 年，位于邛崃市临邛镇金六福大道 5 号。2012 年原成都技师学院邛崃分院并入学校。学校集中职教育、技工教育、成人高等学历教育、职业技能鉴定、短期培训为一体，是省级重点职业中学、省中职学校内务管理示范校、省文明校园、成都市级首批中职示范校，学校现为四川省示范性中等职业学校建设项目、四川省特色专业建设项目、成都市第三批特色职业院校建设项目。

学校紧密结合区域产业发展需求，积极推进教育教学改革，进一步推行产教融合、校企合作、专业特色发展、双师型队伍建设、现代职校建设等现代职业教育发展模式，形成以食品生物专业为特色，全日制五年大专班、对口高考班和品牌订单班为亮点的人才培养模式，校企合作紧密，学生社团丰富多彩，学生技能培养和综合素养全面提升。学校办学成效显著，学生“双证率”百分之百，就业率 98% 以上，得到了社会广泛认可和肯定。

2. 办学资源。学校现占地面积¹84935 平方米，生均占地面积²38.36 平方米，高于现行中等职业学校设置标准（以下简称标准）。

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林地的占地面积。（平方米）

²生均学校占地面积：中等职业学校学校占地面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生占地建筑面积不少于 33 平方米。



学校现有校舍建筑面积³50594.13平方米，生均校舍建筑面积⁴22.85平方米，低于标准要求。2019—2020学年固定资产总值⁵为10339.74万元。学校办学资源总量及生均值见表1-1。

表1-1 2019—2020学年学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量	生均值
1	占地面积	M2	84935.00	38.36
2	建筑面积	M2	50594.13	22.85
3	教学及辅助用房面积	M2	30341.00	/
4	校内实训用房面积	M2	13786.00	/
5	学生宿舍面积	M2	11040.00	4.84
6	多媒体教室	间	73	/
7	固定资产总值	万元	10339.74	/

（二）学生情况

1. 学生规模

学校中等职业教育全日制在校生学生三年巩固率达96.67%。学校2019—2020学年在校生数共计2118人，较上学年减少161人。2020年招生数769人，较上学年增加54人。2020年毕业生为593人，毕业生数较上学年减少60人。五年制转录学生人数为105人。较上学年减少59人。我校招生规模、在校规模和毕业生规模变化情况见下图1-1。

³校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍，临时搭建棚舍。（平方米）

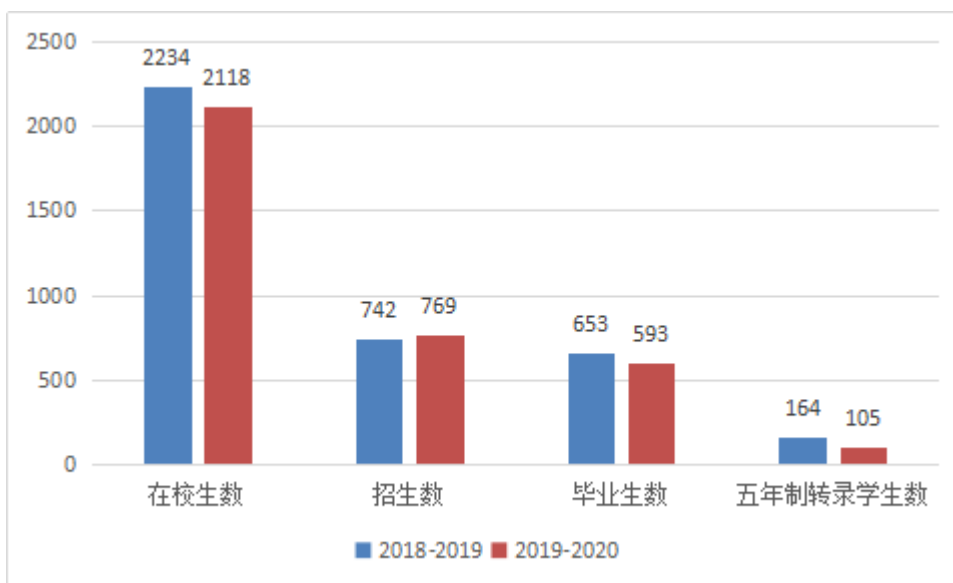
⁴生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于20平方米。

⁵固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

⁶学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。



图 1-1 学校招生规模、在校规模和毕业生规模变化情况



2019—2020 学年在开展中职、技工学历教育的同时，面向社会开展各级各类培训累计 800 余人次。

2. 学生结构

2019-2020 学年学校分专业全日制在校生统计见下表：1-2。

表 1-2 分专业全日制在校生统计表

序号	专业大类	专业名称	在校生数	备注
1	信息技术类	电子技术应用	6	
2		计算机应用	529	市重
3	旅游服务类	饭店（酒店）服务	48	
4	文化艺术类	美术绘画	98	
5	汽车运输类	汽车运用与维修	346	
6		航空服务	52	
7		城市轨道交通	83	
8	轻纺食品类	食品生物工艺	323	省特色专业
9	加工制造类	机床切削加工	85	
10		机电技术应用	223	
11	教育类	学前教育	325	
合计			2118	



学校在 2019—2020 学年共开设 11 个专业，在校生人数排名前五位的依次为：计算机应用、汽车运用与维修、学前教育、食品生物工艺、机电技术应用。五个专业占在校生总数的 82.44%。电子技术应用、饭店（酒店）服务人数最少，分别占 0.028%和 2.27%。具体情况见图 1—2：

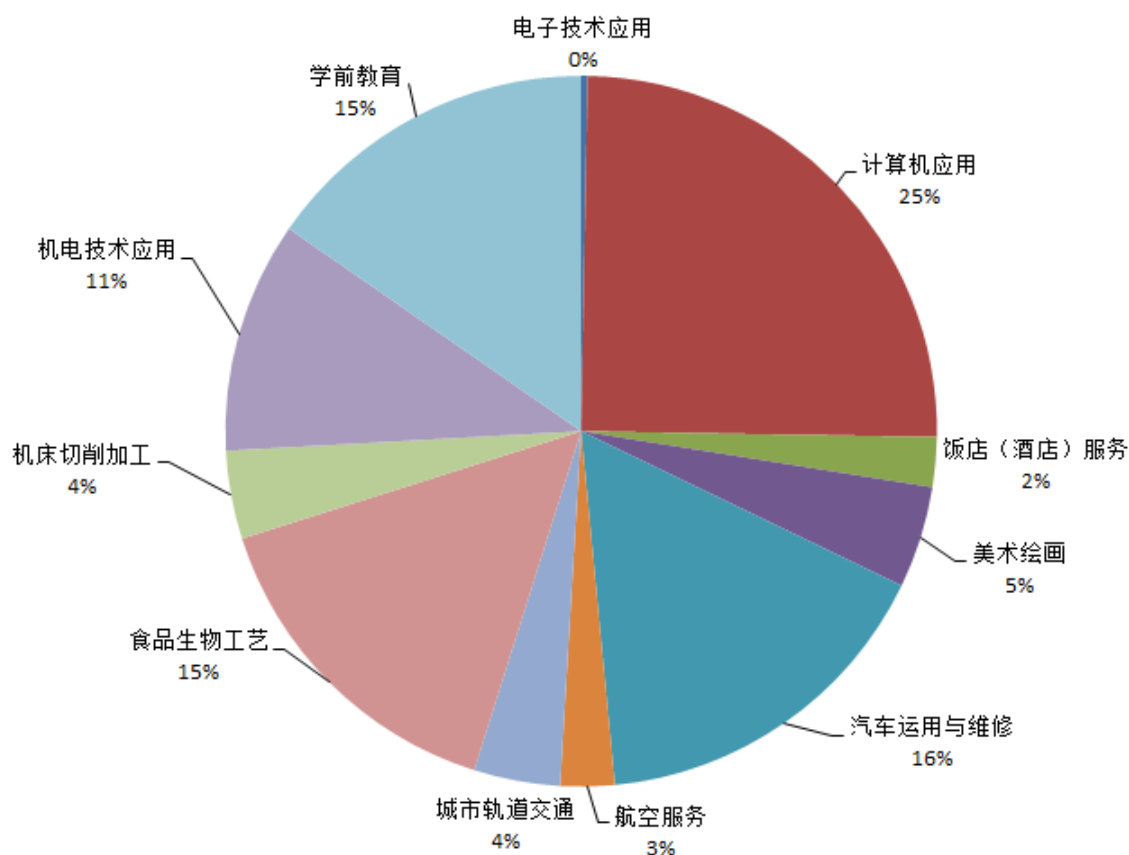


图 1—2 分专业全日制在校生占比图



2. 学生巩固率情况

2019-2020 学年学生巩固率情况见图 1—3:

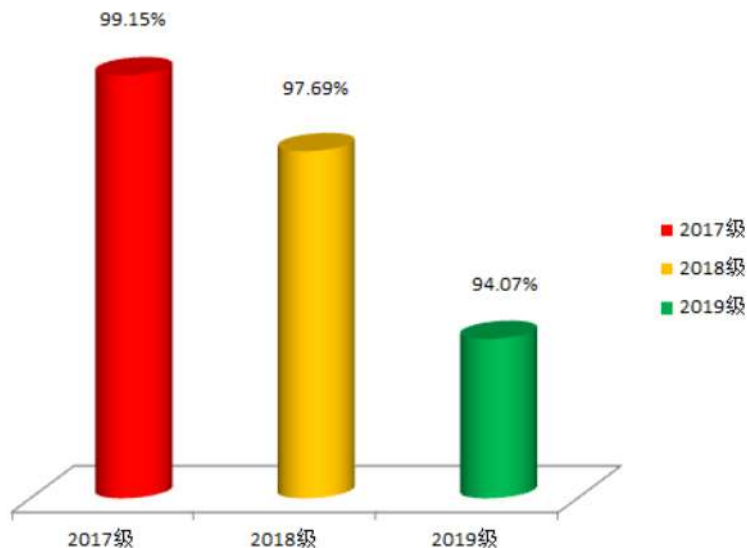
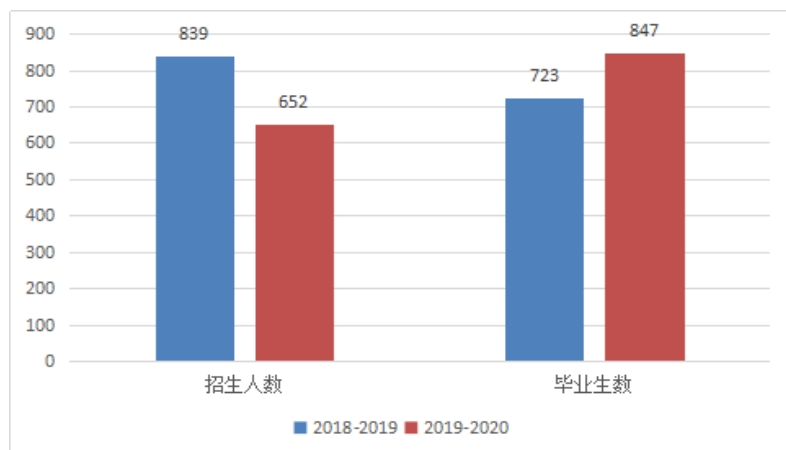


图 1—3 在校生 2019-2020 学年各年级巩固率图

3. 成人高等学历教育学生规模

学校在开展全日制中职教育的同时，分别与四川农业大学、成都广播电视大学、中国医科大学联合开展成人高等学历教育。2019-2020 学年招生数为 723 人，同上一学年年相比减少 116 人；2020 年毕业生 847 人，毕业生数较上一年增加 125 人。具体情况见图 1-4。

图 1-4 成人高等学历教育学生情况





（三）教师队伍

2019—2020 学年度，学校现有在编教职工 173 人，专任教师 141 人，生师比⁷为 15:1。师资队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师数	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专业教师中双师型教师	
					人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2018-2019	141	16.2:1	13	9	72	51.1	51	70.8
2019-2020	141	15:1	16	11.3	72	51.1	51	70.8

2019—2020 学年度，专任教师中专业课教师 72 人，专业课教师数占本校专任教师总数的 51.1%，专业课教师中“双师型”教师⁸ 51 人，比例达到 70.8%，兼职教师 16 人，占专任教师的 11.3%。

1. 专任教师学历结构

2019—2020 学年度，专任教师 141 人，其中，具有研究生学历或学位以上的教师有 19 人，占到专任教师总数 13.5%；具有本科学历的教师有 118 人，占 83.7%；本科以下学历的教师有 4 人，占 2.8%。教师学历结构同上学年相比，研究生比例提高 3%，见表 1-4。

⁷生师比：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数，生师比=在校生总数/专任教师总数。

⁸双师型教师：是指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁹专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

¹⁰双师型教师比例：指学校“双师型”（具备教师资格和行业能力资格）专任教师数占专任教师总数的百分比。

¹¹兼职教师：指聘请来校授课的行企业一线管理、技术人员和能工巧匠。



表 1-4 专任教师学历结构统计表

学年	专任教师 总数(人)	研究生学历		本科学历		本科以下学历	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
2018-2019	141	15	10.6	122	86.6	4	2.8
2019-2020	141	19	13.5	118	83.7	4	2.8

2. 专任教师职称结构

2019—2020 学年度，专任教师中具有高级职称的教师有 61 人，占专任教师总数 43.3%；具有中级职称的教师有 59 人，占 41.7%；具有初级职称教师 14 人，占 10%。专任教师职称结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师职称结构统计（单位：人）

学年	专任教师 总数	高级职称		中级职称		初级职称	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
2018-2019	141	61	43.3	58	41.1	15	10.6
2019-2020	141	61	43.3	59	41.7	14	10

（四）设施设备

1. 生均教学仪器设备值

2019-2020 学年，学校现有各类教学、实习仪器设备资产值 122856.85 万元，较上一年增加 349.48 万，增加 13.6%，生均教学仪器设备资产值 131.35 万元。

2、校内实训资源

2019-2020 学年，学校共建成校内实训基地 8 个，实训室 58



间，学生校内实训工位共 2815 个，生均校内实训工位数为 1.33 个。实训室提供工位统计见表 1-6。

表 1-6 实训室提供工位统计

实训基地名称	实训室名称	工位数	合计
旅游服务与管理实训基地	餐厅实训室	45	255
	客房服务实训室	40	
	前厅实训室	40	
	茶艺实训室	40	
	咖啡实训室	40	
	3D 导游模拟实训室	50	
计算机应用实训基地	综合布线室	40	830
	计算机组装维护室	50	
	办公设备维护室	40	
	物联网实训室	10	
	计算机操作实训室（13 间）	650	
	网络搭建室	40	
学前教育实训基地	音乐室	50	280
	幼儿园模拟室	50	
	形体室（2 间）	80	
	钢琴室（2 间）	100	
建筑装饰实训基地	建筑装饰实训室	40	220
	工程测量实训室	40	
	砌砖实训室	40	
	美术室（2 间）	100	

¹² **教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范畴。

¹³ **生均教学仪器设备资产值：**是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。



电子技术应用 实训基地	电工电子实训室	40	225
	电拖实训室	40	
	电工技能考核实训室	25	
	电工电子实训室	40	
	家电维修实训室	40	
	电子技能实训室	40	
机电技术应用 实训基地	钳工实训室	50	200
	普车实训室	50	
	综合加工实训室	90	
	砂轮室	10	
汽车应用与维修 实训基地	汽车电气实训室	40	410
	汽车钣金实训室	35	
	发动机拆装实训室	40	
	汽车营销实训室	40	
	汽车美容实训室	40	
	汽车保养实训室	40	
	汽车理实一体化实训室	40	
	故障诊断实训室	40	
	变速器拆装实训室	40	
	烤漆房	20	
	底盘维修实训室	35	
食品生物工艺 实训基地	有机化学实验室	40	395
	分析化学实验室	40	
	天平室	40	
	微生物与化学干燥室	40	
	精密仪器实验室（3个）	90	
	检测实训室	40	
	西点制作实训室	35	
	果酒酿造实训室	35	
	冻干实训室	35	
合计	工位数 2815 个		



3. 图书和期刊

2019-2020学年，纸质图书89944册，较上一年增加0册，生均图书¹⁴40.63册，符合教育部关于中等职业学校设置标准生均标准。

4. 信息化建设

学校设有教育信息化办公室，有独立的校园门户网站、微办公系统，综合招生就业、教务管理、学生管理、后勤管理、人事管理等的数字化校园管理系统正在逐步完善中，数字化教学资源平台已部署完成，食品生物工艺专业9门课的数字资源已建设完成并上传服务器。校园当前信息化建设情况见表1-7。

表1-7 教育信息化建设统计表

序号	指标	2018-2019	2019-2020
1	出口带宽(Mbps)	630	630
2	校园主干网带宽(Mbps)	1000	1000
3	服务器台数(台)	5	5
4	多媒体教室数(个)	61	61
5	教学用计算机数 ¹⁵ (台)	817	817
6	生均教学用计算机数(台/100人)	37.7	38.5

¹⁴生均图书：中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。

¹⁵教学用计算机数：指除行政办公用途以外的教室、机房、浏览室、教务部门等直接用于教学的计算机。(台)



二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治情况

2019—2020 学年，学校认真贯彻执行中央、省、市有关学生思想政治工作的文件和精神，通过系列活动加强学生思想政治教育，引领学生思想进步。加强对学生的“禁毒”、“防艾”、防电信诈骗等法制安全等教育，通过“扫黑除恶”专项活动，杜绝“校园欺凌”事件。定期举办学校艺术节、学生文明风采大赛、演讲比赛、知识竞赛比赛、运动会、综合文艺晚会、社团成果展示等文体活动，提升学生的内涵；开设丰富多彩的社团课程，丰富学生的课余文化生活，培养学生多方位兴趣爱好。我校校级社团有 9 个，公共社团 12 个。学生的参与率 91%。在 2019 年邛崃市中小学综合运动会中学校荣获田径团体“一等奖”，我校男子篮球和女子篮球均荣获邛崃市高中组“一等奖”。我校在 2019 年成都市第四届中小学心理剧展评活动中获成都市“三等奖”。我校学生合唱团参加 2020 年邛崃市“阳光下成长”中小學生首届合唱大赛中荣获“三等奖”；同时学校获得了“优秀组织奖”证书。





2019-2020 学年度，我校班主任老师石柯慧荣获“成都市教坛新秀”荣誉称号；闫雅丽老师在邛崃市教育系统第六届法制微课赛课中荣获一等奖。我校在 2019-2020 学年度邛崃市评优选先活动中，多人和班级获得表彰奖励，其中邛崃市三好学生 28 人；邛崃市优秀团干部 10 人，邛崃市优秀团员 10 人，邛崃市优秀学生干部 15 人，邛崃市先进团组织 3 个。学生积极申请入团人数 450 余人，最终 133 名学生通过经过考核通过转为共青团员。学生社会志愿者 191 人，其中参加成都市“风物大地”艺术节活动、教师节系列活动的志愿服务活动达 160 余人次，在各类志愿者服务活动中表现优异，贡献突出，荣获优秀组织奖。



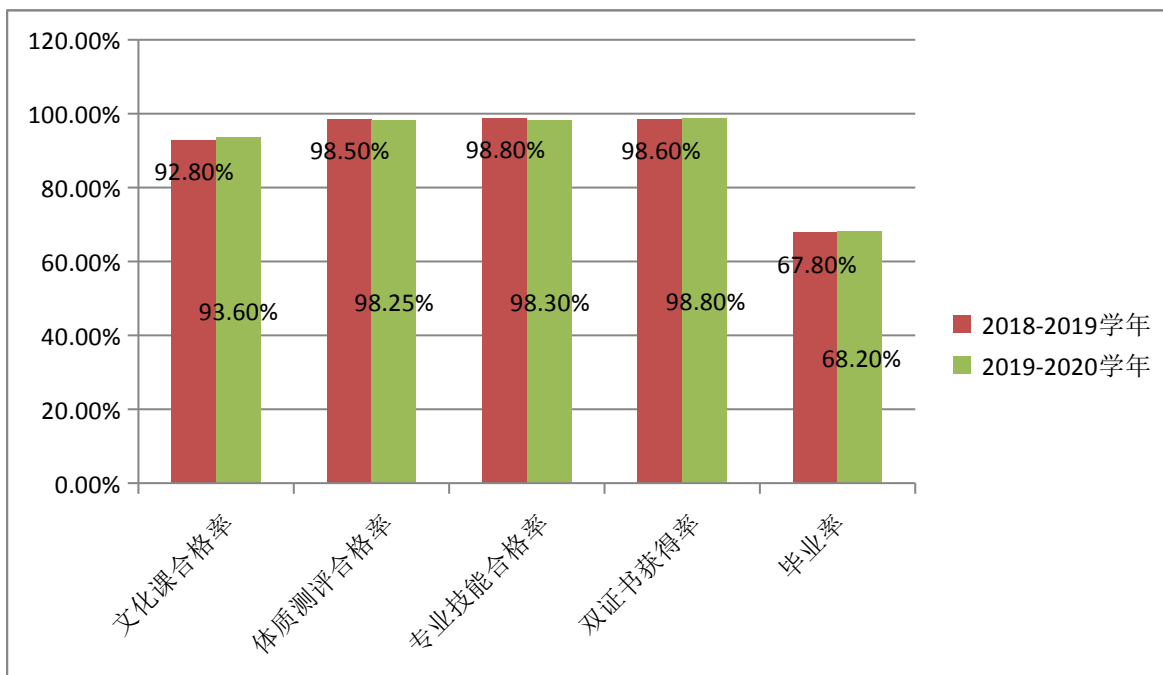
2. 学生基本素质评价

2019—2020 学年，学生文化基础课合格率 93.6%；一、二年级学生体质测试合格率 98.25%；一、二年级专业技能测试合格率 98.3%；2019 届毕业生双证书获取率 98.8%，毕业率¹⁶81.8%。2018-2019、2019-2020 学年学生基本素质评价见图 2-1。

¹⁶ 毕业率：指毕业率为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数；



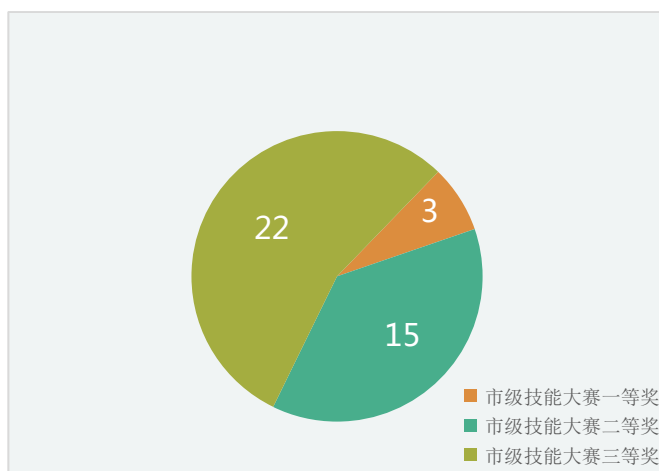
图2-1 2018-2019、2019-2020学年学生基本素质评价图



3. 学生竞赛获奖情况

为提升学生的职业发展空间，学校积极组织学生参加省、市、区各级技能大赛以及文明风采大赛，不断锻炼、加强学生的综合实践能力，学生在竞赛中获得优异成绩，详见图 2-2。

图 2-2 2019-2020 学年市级技能竞赛获奖统计

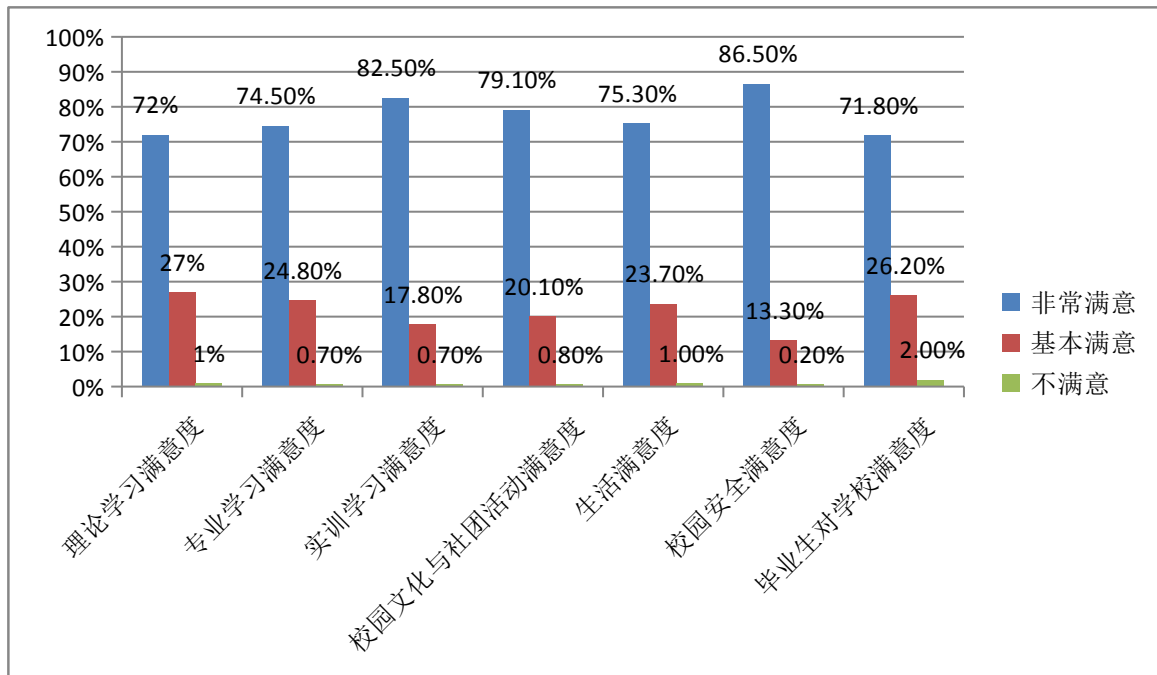




（二）在校体验

学校遴选调查了三个年级 9 个专业 53 个班,发放问卷调查表 1842 份,收回有效调查表共计 1836 份。2019—2020 学年在校 生各项满意度统计如下图。见图 2-3。

图 2-3 2019-2020 学年在校生满意度统计图



（三）资助情况

在学生资助管理领导小组的领导下,我校招生办、资助办等各部门采取多形式多渠道广泛对国家资助政策进行宣传。严格按照资助政策认真开展学生资助工作,做到公开、公平、公正,确保应享受资助的学生享受到相应的资助,并加强对各种资助实施过程的监督和管理。在资助工作过程中,严格按上级要求对受助学生名单进行班级评审、班级公示、年级评审、学校审核和公示,然后才由学校统一上报,最后将资助资金按时、足额发放到学生



资助卡上。

1、资助宣传

组织资助管理小组成员认真学习资助政策，领会了各种资助政策精神，有效地对资助工作过程进行指导和监督；组织全校班主任进行资助政策学习，确保资助工作按相关政策顺利实施；通过下乡招生宣传、学校网站、张贴资助宣传画和学生集会等多种形式向社会和学生进行广泛的资助政策宣传；在学校开辟专用资助宣传栏，以便全校师生随时了解资助政策。



2、全免学费

根据国家资助政策，中职在校一、二、三年级学生享受全免学费。2019-2020 学年上学期：享受免学费学生 2174 人，免学费金额 225.525 万元；下学期：享受免学费学生 2119 人，免学费金额 219.90 万元。

3、国家助学金

学年初，困难学生提出申请，提供相关的证明材料并填写《家庭经济困难认定申请及资助项目评审表》。先由各班级评审小组进行评审、公示，再由年级评审小组进行评审，然后由学校评审小组审核后进行公示。公示结束（无异议）后，统一办理中职资助卡，学生签字领取。上级主管部门根据每月审核后的受助人数量



和金额将资金划拨到银行，银行按学校提供的名单分发到各学生中职卡上。2019-2020 学年上学期：享受国助金学生 281 人，资助金额 28.1 万元；下学期：享受国助金学生 275 人，资助金额 27.44 万元。

4、免住宿费

从 2016 年春季学期起，一二年级成都市户籍住校学生享受全免住校费。根据文件精神，每学期开学初，我校通过班主任对一二年级学生住校情况进行核对，如实统计数据向上级主管部门上报，上级部门将相应资金划拨到学校帐上。每学期开学初，一二年级成都市户籍学生直接免收住校费。2019-2020 学年上学期：享受全免住宿费学生 1135 人，免费总金额 28.375 万元；下学期：享受全免住宿费学生 1076 人，免费总金额 26.9 万元。

5、低保学生免课本费

根据成都市资助政策，成都市户籍低保学生享受免课本费每人每学期 180 元。2019-2020 学年上学期：享受免课本费学生 24 人，免费总金额 0.432 万元；下学期：享受免课本费学生 25 人，免费总金额 0.45 万元。

6、国家奖学金

根据 2019 年国家新的资助政策，中职学校开始实行奖学金。2019-2020 学年我校获得国家奖学金学生 2 人，奖励金额 1.2 万元。



（四）就业质量

1. 就业率及对口就业率

2019 届就业毕业生 284 人，初次就业率 98.30%，专业对口就业率 88.46%；2020 届就业毕业生 242 人，初次就业率 98.34%，专业对口就业率 88.23%；就业率为 2019 年相比有所增加，对口就业率有所下降约 1%。2019、2020 届毕业生就业情况总体统计见表 2-1。

表 2-1 2019、2020 届就业毕业生就业情况总体统计

毕业时间	就业毕业生数	就业基本情况		对口就业情况	
		就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
2019	284	278	98.30%	249	88.46%
2020	242	238	98.34%	210	88.23%

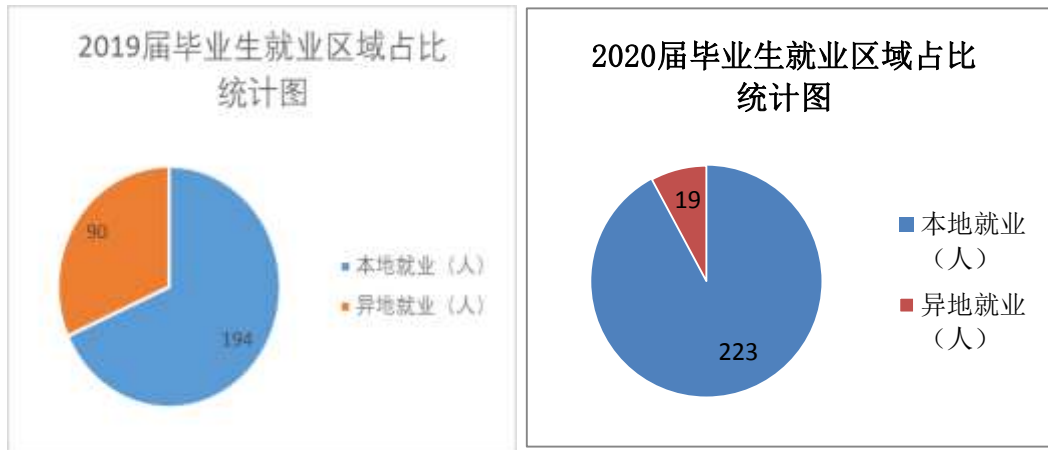
2. 初次就业平均月薪

2019 届直接就业学生的就业起薪为 1650.00 元/月，2020 届直接就业学生的就业起薪为 1700.00 元/月；与上一届学生相比增加 50.00 元。需要进一步挖掘学生就业潜力，努力提升学生市场劳动价值，扩大竞争优势。

3. 就业区域

2019 届就业学生 284 人，其中 194 人本地就业，占就业学生总数 66.80%，90 人异地就业。2020 届就业学生 242 人，其中 223 人本地就业，占就业学生总数 92.14%，19 人异地就业。2019 届、2020 届毕业生就业区域统计见图 2-4。

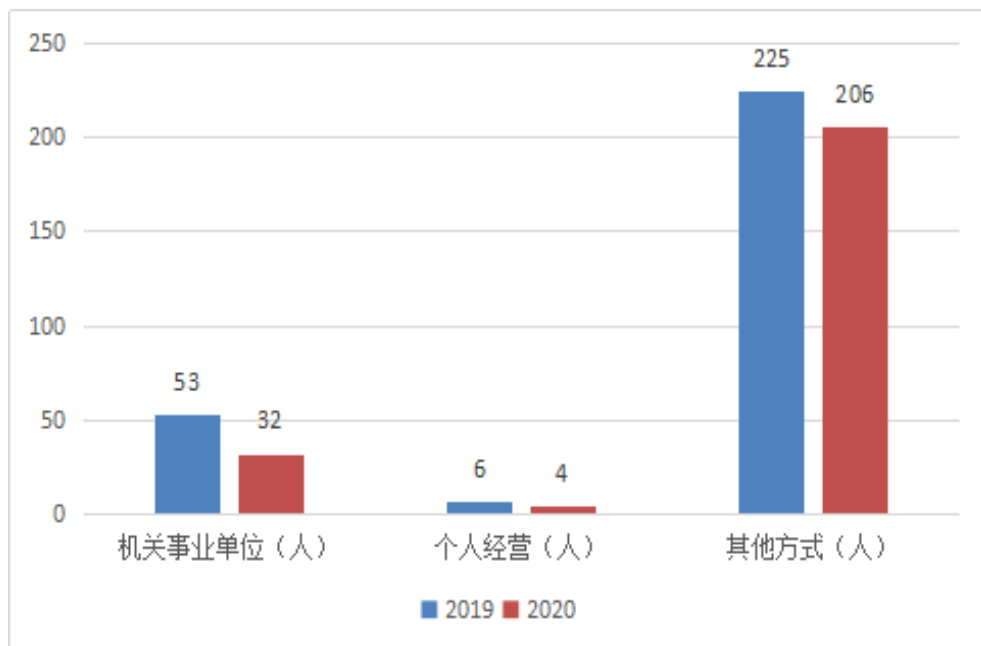
图 2-4 2019 届、2020 届毕业生就业区域占比统计图



4. 就业去向

据统计，2019 届毕业学生中 53 名同学选择机关和企事业单位就业，6 人选择从事个体经营，选择其他方式就业人数 225 人。2020 届毕业学生中 32 名同学选择机关和企事业单位就业，4 人选择从事个体经营，选择其他方式就业人数 206 人。2019 届、2020 届毕业生就业去向占比统计见图 2-5（今年细化机关企事业单位就业去向，增加其他方式就业）。

图 2-5 2019、2020 届毕业生就业去向占比统计

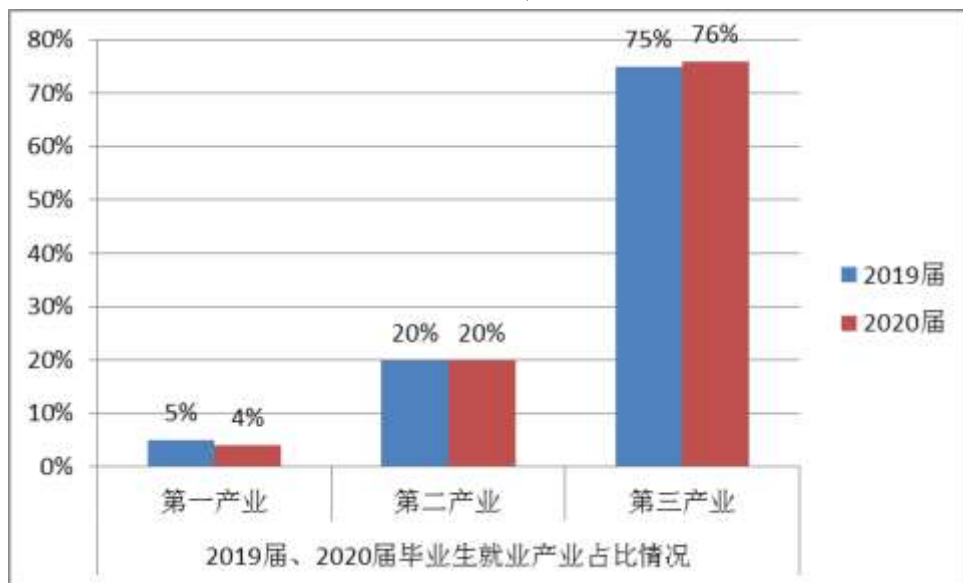




5. 就业产业

2019 届直接就业学生中 57 人选择第二产业服务，占直接总人数的 20%，213 人选择到第三产业服务，占直接就业总人数的 75%；14 人选择到第一产业服务，占直接就业总人数的 20.28%。2020 届直接就业学生中 49 人选择第二产业服务，占直接总人数的 20%，183 人选择到第三产业服务，占直接就业总人数的 75.62%；10 人选择到第一产业服务，占直接就业总人数的 4.13%。2019 届、2020 届毕业生就业产业占比统计见图 2-6。

图 2-6 2019 届、2020 届毕业生就业产业占比情况



6. 就业签订合同统计

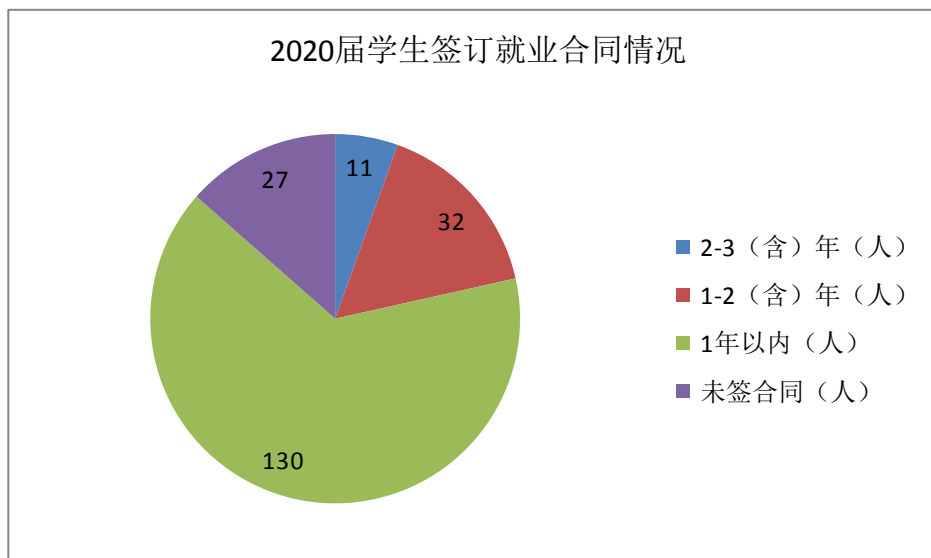
据学校就业处统计，2020 届直接就业学生签订合同占比统计见图 2-9，2020 届直接就业学生签订就业合同统计见表 2-2。



表 2-2 2020 届直接就业学生签订就业合同统计（单位：人）

毕业时间	2-3（含）年	1-2（含）年	1 年以内	未签合同
2020 年	11	32	130	27

图 2-7 2020 届直接就业学生签订就业合同图



7. 升学情况

据学校就业处统计，2019 届、2020 届毕业生升学情况见表 2-3。

表 2-3 2019 届、2020 届毕业生升学统计

毕业时间(年)	升学人数(人)	升学率(%)	升学渠道					
			单招(人)	占比(%)	高考(人)	占比(%)	五年一贯制升学(人)	占比
2019	314	96.90%	140	44.50%	10	3.18%	164	52.00%
2020	268	97.6%	124	46.26%	38	14.17%	106	39.55%

（五）职业发展

学校根据创新创业的教育目标要求调整专业课程设置，开发、



开设创新创业教育课程，注重培养学生的创新创业能力。

2019-2020 学年学校就业处针对教师、学生开展就业指导讲座 13 次，讲座主要内容：（1）指导教师要留意和搜集社会人才需求信息，为学生进行职业指导；（2）积极了解继续教育学院的专业情况和对学生的要求，为指导学生继续深造做准备；（3）鼓励应届毕业生多参加人才交流会，了解社会职业需求的范围、职业素质要求、待遇及未来的发展方向；（4）鼓励学生深入单位，接触单位员工、单位领导和工作岗位，以便掌握第一手资料。

学校针对不同专业特点，分专业对学生进行就业指导培训，详见表 2-4。

表 2-4 2019—2020 学年学校分专业就业指导培训统计

序号	专业	培训内容
1	汽车运用与维修专业	邛崃一汽大众 4S 经理到我校对学生进行就业座谈
2	机电一体化专业	威高集团校企合作单位到学校对学生进行培训
3	学前教育专业	幼儿教师职业规划
		如何备考幼儿教师资格证
		优秀毕业生回校讲座
4	食品生物工艺专业	本地食品企业对学生进行岗前培训

在毕业生中也涌现了一批创业成功的典型，如：学前教育专业徐竟强和计算机专业学生李伟。

徐竟强，邛崃市职业教育中心 2010 级学前教育专业学生，也是学校学前教育专业史上第一个男生。于 2013 年由学校推荐到金贝贝幼儿园（城南园）实习，成为邛崃市首位幼儿男教师。徐竟强在金贝贝幼儿园主要从事幼儿园园本特色篮球和体能教学，



在经历了几年的历练后，他逐步成长起来，转为与幼儿园合作，先后成为邛崃市幼儿男教师联盟创办人、成都市二级篮球指导员，还在城区成立了酷乐儿童篮球俱乐部。目前他创办的篮球俱乐部学员近 500 名，是邛崃市最具影响力的少儿篮球培训俱乐部。

李伟，男，1989 年出生，邛崃市临邛镇盘陀村青年农民。2008 年在邛崃市技工学校计算机专业学习期间，担任班级的团支部书记，积极组织并参加校内外的各种活动，如学生就业教育与培训、学生创业设计演讲比赛等。刚进入实习阶段时就想创业，但苦于没有创业资金，只有选择外出务工，工作做的有声有色。2010 年初，他谢绝了公司的高薪挽留，毅然辞职，带着自己的梦想和微薄的打工积蓄，回乡创业。今年，李伟还被四川省委宣传部、四川省团委表彰为“践行社会主义核心价值观，争做向上向善好青年”。面对群众的称赞和社会给予的肯定与荣誉，李伟很谦虚地说：“我所取得的这点成绩算不了什么，今后我将再接再厉，把今天作为新的起点，争取取得更大的成绩，以此来回报一直支持我的父老乡亲，回馈社会。”



三、质量保障措施

（一）专业动态调整

本着符合学校的整体专业布局、符合本区域经济发展对人才的可持续需求、专业师资队伍和实践教学条件配套的原则进行。成立了由行业企业专家、一线教师、高校专家组成的专业建设指导委员会，在章程的指导下，制订了《专业设置与调整管理办法》，对专业实施动态调整。在四川省示范（特色）专业——食品生



物工艺专业和四川省示范学校建设背景下，传承学校传统与特色专业，突出专业特色，坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，专



业相互促进、协调发展，形成以食品生物工艺专业办学特色为主线的专业群，增强学校的核心竞争力。主干专业食品生物工艺、计算机应用、机电技术应用在充分进行市场调

研的基础上，形成了《专业人才需求报告》，调整了专业方向，构建了新的课程体系，制定新的专业人才培养方案、教学标准，



配备了相应教学资源。一是根据典型工作任务，重构课程体系。二是调整食品生物工艺专业方向，向食品饮料行业提供全产业链人才；调整计算机应用专业方向，向物联网方向发展；根据区域经济新业态，在机电技术应用专业开设订单班，定向培养企业需要人才；三是着眼于建立保障教学质量的长效机制，围绕各专业的科学发展定位，加强校园文化、专业文化建设，完善德育教育体系，推动教学模式改革，提升社会服务功能，培育专业特色和优势。五是加强与成都农业科技职业学院、四川工商职业技术学院合作，做好中高职衔接工作。

（二）教育教学改革

1. 课程改革与建设。学校在课程开发、应用、更新机制建设



上始终遵循：以需求为出发点的课程驱动机制、以激发学生自主学习为本的内容创新机制、理论与实践的“互动”机制、效能评价对行为的导向机制。



我校在构建基于职业能力的课程内容时，在充分市场调研的基础上，以行业岗位能力需求，结合教育部《专业教学标准》和国家职业资格标准的职业功能模块为划分依据。按照工作过程中活动与知识及技能的关系来设计课程内容，按照工作过程的需要来选择技能与知识点，以工作任务为中心整合相关知识与技能并融为一体形成课程体系。学校与合作企业合作，2019-2020 学年度，主要是对接产业按照生产工艺过程和行业标准，根据新的课程体系，确定了特色课程的开发，由学校老师、行业专家共同开发课程数字化教学资源，完成了食品生物工艺专业的《白酒酿造工艺》等 5 门特色课程教学资源建设；完成了基于 AR 技术的《白酒工艺流程》仿真教学资源；修订了《邛酒文化》《古法酿酒》2 本校本教材；修订了各专业核心课程标准 35 门。



以促进学生德智体美劳全面发展为出发点，严格执行专业教学标准，强化学生文化基础教育，开齐开足文化基础课，开设《心理健康》《国学》等素质教育课程。同时探索“课程思政”建设，挖掘专业课思想素质教育、劳动教育和工匠精神教育以及“双创”教育元素，加强素质教育与专业课程相融合，“课程思政”与“思政课程”同向同行，思想教育贯穿全程。

2. 信息化教学及教学资源建设。



完成了学校网络教学资源信息交流平台的整合，推进了现代信息技术在教学中的应用，用信息技术改造传统课堂，提升课堂教学有效性。实现在线备课、在线教学、在线讨论、在线答疑、在线作业、在线考试等信息化辅助混合式教学。

充分应用信息化技术，开发教学资源库和立体化教材。建成《有机化学》《微生物学》《食品分析与检验》《市场营销》5门特色课程教学资源，并开发了基于AR技术的《白酒酿造工艺》仿真虚拟教学资源。该专业的精品课程由建设前的1门增加到5门。

专业骨干教师参与到课程的开发，通过课程的开发、应用与



更新，促进了教师素质提高、课程改革机制的形成，部分主干课程采用了任务驱动法、情景模拟法、角色扮演法等形式，学生参与性更强，学习积极性更高，提高了教学的有效性。

3. 人才培养模式改革



一是调整和充实专业建设指导委员会成员，定期召开会议，审议各类教学文件，对专业实施动态调整。二是通过充分的市场调研，按照人才培养

要求，修订了各专业《专业人才培养方案》，人才培养目标更加明确。三是积极推进“产教融合，校企联合育人机制”，大胆探索人才培养模式改革，建立分类分层培养模式。四是在食品生物工艺、机电技术应用、汽车运用与维修专业进行现代学徒制试点，培养与企业零距离的技能人才。

4. 师资队伍建设。

制订了《教师发展标准（试行）》，注重发挥专业带头人和骨干教师的骨干示范作用，在推进学校专业建设、教学改革、学校发展、人才培养规划、课程改革、教材编写、课题研究、校企合作等方面大胆使用、吸纳他们参加，迅速提高了教师的教学水平、实践能力和行业影响力。每名骨干教师每年帮扶一名及以上的青年教师或新教师，在教学管理、教法学法指导、授课技巧、班级管理、课题研究、论文写作等方面进行面对面、手把手的指导，不断提高青年教师和新教师的业务水平和工作能力。学校现有9名专业带头人，参与编写出版教材3门，校本教材开发3本，其中张杰老师主研的成都市市级课题《现代学徒制在西点制作中



的运用》；50名教师校级及以上骨干教师在学校建设中发挥了积极引领示范作用。2019-2020学年，学校组织教师参加各级各类比赛，共有24人次获奖，其中，石柯慧、刘力溶、王冲老师获得成都市一等奖。

5. 教材选用。凡有国家规划教材的，优先征订和使用。教材供应渠道正规、及时，每学期开学前发到教师和学生的手中，确保了正常的教育教学需要，教材管理落实了专人负责，管理规范。

6. 实训基地。学校各专业有校内实训基地8个，能满足实训教学需求。建有2400平方米的食品生物工艺实训基地，设备总价值773万元，开设食品检测、果酒酿造、烘焙、冻干保鲜等实训项目；建有1800平方米的机电技术应用实训基地，设备总价值372万元，开设钳工、普车、数车等实训项目；建有2200平方米的汽车运用与维修实训基地，设备总价值686万元，开设汽车保养与维护、汽车底盘构造与维修、汽车钣金基础等实训项目；建有2000平方米的计算机应用实训基地，设备总价值501万元，开设平面设计、Office高级应用等实训项目；建有1500平方米的旅游服务与管理实训基地，设备总价值99万元，开设中西餐摆台、客房、茶艺等实训项目；建有960平方米的学前教育实训基地，设备总价值85万元，开展钢琴、舞蹈、声乐等实训项目；建有900平方米的电子技术应用实训基地，设备总价值205万元，开设电工技能与训练、家电产品维修、电机与拖动、电子技能等实



训项目；建有 1000 平方米的建筑装饰实训基地，设备总价值 80 万元，开展 CAD、建筑工程测量、素描、油画、平面设计等实训项目。

学校积极与邛崃市知名企业积极开展校外实训基地工作，主要为邛崃诚为天酒业有限公司校外实训基地，年均实训学生 40 人；成都伊利乳业有限公司校外实训基地，年均实训学生 40 人；四川省古川酒业有限公司校外实训基地，年均实训学生 25 人；邛崃玉新汽修厂校外实训基地，年均实训学生 20 人；成都伟宏机械有限公司校内实训基地，年均实训学生 15 人；邛崃市示范幼儿园校外实训基地，年均实训学生 10 人。

7. 国际合作。2020 年克服疫情和资金的困难继续加强国际交流宣传，邀请国外大学在中方常驻机构或正规的留学服务机构，来我校开展留学项目推介活动。2020 年 9 月 8 日西南交大留学部老师到我校交流探讨：把国外课程引进我校，让我校学生在国内就能接受国外先进的学习资源，并对学生进行订单式培养；开设小语种高考班，拓宽学生国际交流模式。2020 年 9 月 30 日，召开新生留学项目专场家长会，让家长进一步了解我校国际交流工作情况。2020 年 10 月 10 日与劲园教育集团签订协议共建 BAP 测评基地，引进 BAP 商务专业应用能力国际课程、共建 GLAD 国际认证考试中心、积极开展 1+X 证书制度试点，提高我校学生国际商务应用 office 能力，





培养具有国际视野、通晓国际规则的技术型人才。今年我校学生肖峻瑜被日本专修学校久留米ゼミナール录取、牟宇恒被日本飞鸟学院录取，目前已到该学校学习。9—10月组织本校12名优秀专业教师接受ICT计算机综合能力国际认证、BAP OFFICE 办公室软件国际认证培训，并参与了认证考试，全部取得了合格证书。

（三）教师培养培训

学校加大对教师的培养力度，特别是青年教师的培养。成立教师培养工作领导小组，负责教师培养计划决策、协调、实施工作，确认教师培养对象。形成了“青年教师——骨干教师——专业带头人——名师是”的培养体系。积极组织教师参加各级各类培训，2019—2020学年度参加国家级培训9人次、省级培训2人次、市级培训9人次，其他各类培训24人次。与财贸职高金邛对接，开展老师结对子等活动，提高教师职业素养和德育工作能力、教学能力。加强教师师德师风建设，按照邛崃市教育局安排，学校制定了教师政治学习制度，出台了政治学习方案，每个月至少安排一次全校教职工集中学习，学习内容包括：学习党的方针政策、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述等内容，进一步提升了教师的政治觉悟。大力提升教师“双师”素质，实施专业课教师下企业实践制度，每年暑假，学校根据各专业情况，派出教师到企业跟岗实习，提高教师的实践能力，促进教师“双师”素质的提高，现有“双师型”教师51人，占专业课教师的70.8%。2019—2020学年度教师参加各级各



类培训统计情况见表 3-1:

表 3-1 2019—2020 学年度教师参加各级各类培训统计

培训类型	培训人数	培训时间	平均培训课时
区县级培训	24	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	8
市级培训	9	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	64
省级培训	2	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	56
国家级培训	9	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	112

2. 教师参加技能竞赛情况

鼓励教师参加各级各类教学技能大赛，不断激励教师改变教学观念，提高教学水平和教学质量。2020 年度共有 20 人次获奖，情况统计见表 3-2。

表 3-2 2019—2020 学年度教师获奖情况统计表

序号	姓名	时间	项目	等次	发奖单位
1	范春梅	2019 年 11 月 1 日	2019 成都市百万职工技能大赛中职教师教学能力大赛	2	成都市教育局、人社局、总工会
2	石柯慧	2019 年 11 月 1 日	2019 成都市百万职工技能大赛中职教师教学能力大赛	1	成都市教育局、人社局、总工会
3	黄文部	2019 年 11 月 1 日	指导的选手在 2019 年成都百万职工技能大赛中等职业学校教师教学技能大赛指导奖		成都市教育局、人社局、总工会
4	闫雅丽	2019 年 11 月 1 日	指导的选手在 2019 年成都百万职工技能大赛中等职业学校教师教学技能大赛指导奖		成都市教育局、人社局、总工会
5	刘力溶	2019 年 11 月 1 日	2019 年成都市中等职业学校学前教育专业产教	1	成都市教科院



			融合实践（美术）师生技能大赛（团体项目）		
6	王冲	2019年11月1日	2019年成都市中等职业学校学前教育专业产教融合实践（美术）师生技能大赛（团体项目）	1	成都市教科院
7	张苗	2019年11月1日	2019年成都市中等职业学校学前教育专业产教融合实践（美术）师生技能大赛（个人项目）	3	成都市教科院
8	汪琳	2019年12月1日	2019年四川省技师学院联盟第一届教师教学能力大赛	3	四川省技师学院联盟
9	黄文部、窦川林	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	1	邛崃市教培中心
10	石柯慧、高云惠、闫雅丽、杜兴源	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	1	邛崃市教培中心
11	张杰、杨维维、杨文静、谢葳	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	2	邛崃市教培中心
12	陈婷、鄢再、段欢	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	2	邛崃市教培中心
13	周阳、夏玉婷、廖安雄	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	3	邛崃市教培中心
14	徐玉仙、夏庆、王梦迪、季科	2020年6月5日	2020年邛崃市职等职业学校教师教学能力比赛	3	邛崃市教培中心

（四）规范管理情况

对照四川省教育厅《关于贯彻教育部〈职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）〉进一步提升职业院校管理水平的通



知》文件精神，核实学校各项工作落实和开展情况，核实学校各项工作落实和开展情况，制定了工作方案和年度推进计划，覆盖教学、学生、财务、后勤、安全、科研和队伍建设、信息化水平等方面。

1. 学校管理。坚持依法治校，制定办学章程，健全学校管理制度，修订学校制度，涵盖教育 教学、实习实训、顶岗实习、财务管理、安全管理等，强化工作执行力和质量效益。三年未出现一例违反国家法律法规的案例。

2. 教学管理。为保证教育教学工作运行正常，修订了《教师职责（修订稿）》《教师教学常规管理考评条例（修订稿）》《教学工作细则（修订稿）》《教学活动安全管理制度（修订稿）》等教学管理制度，制订了《教师发展标准》《学生发展标准》《专业建设标准》《课程建设标准》《专业设置与调整管理办法》等教学管理文件，以文件形式下发到各部门、各教研组，由教务处负责组织实施，保证教学秩序的正常运行。

3. 学生管理。规范德育常规管理、就业实习管理、学生安全管理、班主任管理。制定并实施《中等职业学校学生日常行为规范》《学生综合实习实施细则》《安全隐患排查制度与安全责任追究制度》《学生手机管理制度》等制度。在师生中开展中职生“三禁两不”、反对校园暴力等活动。

4. 财产管理。学校制定了财务管理制度。规范学校的财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进学校教育教学工作的开展。合理编制学校预算；加强核算，提高资金使用效益；加强资产



管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

5. 后勤管理。学校制定了后勤管理制度。坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，礼貌高效”的服务原则，以“服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，有力地保障了教学工作的正常运转，同时改善了学校的办学条件。

6. 安全管理。强化安全网格化、专业化、标准化管理。制定了《安全生产法律法规标准规范管理制度》、《校园安全管理标准化绩效评定管理制度》等制度，并对制度进行分类管理、全面实施，形成了《教学工作安全管理制度汇编》、《食堂食品安全管理制度汇编》、《学校安全管理制度汇编》等，涵盖学校管理的方方面面。

7. 科研管理。学校以“质量立校、科研兴校”的战略思想为指导，狠抓教育科研工作，积极引导老师潜心课题研究、积极发表教学论文，取得了较好效果。于2020年5月，我校被评为成都市教育科研先进单位。

（五）德育工作情况

学校坚持立德树人，积极创设“时时受教育，处处受感染”的德育环境，现为四川省中等职业学校学生内务管理示范校、四川省文明校园、成都市文明校园、成都市阳光体育示范校。

1. 德育课实施情况



学校按照国家规定德育课配备国家规划教材，建有学生心理咨询室，配备兼职心理咨询教师 1 名。每班每周开设心理健康教育课 1 节；开始安全教育、思想教育课 2 节。现有专兼职德育教师 12 名。

2、德育工作情况

坚持以人为本、德育为首、五育并举的指导思想，牢固树立“德、智、体、美全面发展、知情意行和谐统一”的意识，以“当文明教师、做文明学生”为主题，以培养学生良好行为规范为主要任务，坚持不懈的实施学生德育教育和常规管理工作，全面提高学生的思想道德、科学文化和身心素质，积极地推进良好校风和学风的建设。学校广泛开展多种形式的社会主义核心价值观教育活动，在校园、班级营造社会主义核心价值观宣传氛围，积极开展优秀团组织、卫生流动红旗班级、文明班级、文明寝室等评优争先活动。利用每周升旗仪式、国旗下讲话、主题班会等活动，开展爱国主义教育、行为养成教育，感恩教育、诚信教育、文明礼仪教育、禁毒教育、青春期教育以及心理健康教育等活动。

3. 校园文化建设

2019—2020 学年学校将抓住创“双示范”的良好契机，继续加强校园文化建设，学校“精美”文化办学理念进一步深化，校园文化顶层设计初稿完成。进一步巩固省文明校园的成果，广泛开展创建文明和谐校园文化活动。通过校园艺术节、庆国庆、一二九歌咏比赛、庆元旦、主题班会、黑板报、社团等活动，丰富和活跃校园文化生活，建设和谐校园。创建积极向上的校园文化



氛围，构建平安、健康、文明、和谐的校园，抓好校风、教风、学风和制度建设，使学校的精神文明建设踏上突破性新台阶。结合学生实际情况，以理想信念为重点，以学生职业生涯规划作为载体。把爱国教育、感恩教育、道德教育和法制教育结合起来，开展校园德育文化教育。

4. 社团活动

学校认真按照《中小学德育工作指南》中德育的实施途径和要求，活动育人是重要的一个途径，我们学校开设公共社团 12 个，同时成立了钢琴、礼仪、篮球、足球、武术、茶艺、街舞、跆拳道、吉他等 9 个校级社团，定期开展活动和训练，并聘请了校外专业老师到校进行授课，提高社团质量。在期中和期末开展了各类社团总结、陈果展示、表彰等社团系列活动。

5. 团组织活动

学校团委积极开展各类团组织活动，在“五四”青年节、“12.9”纪念日开展系列教育活动，发展品学双优的新团员。全体新老团员普片参与汉字听写、演讲比赛、歌颂先进等系列活动，在全校学生中起到表率作用。充分发挥了团代群引领作用。

（六）党建情况

2020 年我校党总支深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实省委、成都市委全会和邛崃市委十四届九次全会精神，深刻领会全国、全省、成都市教育大会精神，落实立德树人根本任务，不断加强思想政治建设，全面落实党建工作责任制，持续



推进党组织建设，有效发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学校的“双创”提供坚强有力的思想、政治和组织保证。围绕“两个坚持、两个开展”的工作思路，全面推动总支工作。

1、坚持全面推进党的建设工程，党建引领能力有新提高

抓实“五个基本”建设。完善了党总支制度集，理顺了党支部、党小组人员结构情况；进一步规范党员基础档案资料，对党员基本情况、党费收缴情况、流动党员管理情况等方面建立管理台帐，并实行动态更新；利用“学习强国”、“蓉城先锋”等阵地，在基础部和专业部之间开展学习积分竞赛活动，评选出“学习标兵”12名。定期举行“三会一课”活动，积极开展党员民主评议和谈心谈话，每年组织开展评选优秀党员表彰活动。进一步强化党务公开、政务公开、教职工代表大会制度，健全和落实民主管理。加强党风廉政建设，强化教育监督，加大预防和惩治腐败工作力度，把反腐倡廉建设融入到学校改革发展之中。

统筹党建与业务工作。一是强化认识：增强党建工作与教育教学工作“互相依托、互相促进、相辅相成”意识，将党建工作和双创工作同部署、同安排、同落实。二是深化融合：形成“党建工作做得好可以带动和促进业务发展，而业务发展又可以使党建工作落到实处”的共识，教学、科研工作积极拓展思路，加强与党建工作融合。三是提炼总结：对工作及时进行总结，提炼党建工作特色亮点并形成党建典型案例——《“一核引领 四项聚合”画



思路 《“知行合一 产教融合”话新篇》，推动教育教学工作深入开展和“双示范”建设取得成效。

开展形式多样的固定党日活动。一是党员教师参加调研活动。今年下半年，我校党员教师到成都4所职业院校及邛崃市南街小学进行党建工作交流40余人次；专业部党支部组织师生参加了与伊利集团联合开展的主题党日活动。二是党员先锋队志愿服务。在疫情期间党员干部、教师积极参与到学校疫情阻击战中；在抗洪救灾中，先锋队成员第一时间赶赴大同、回龙学校进行抢险。三是参加党知识比赛。冯笑颜老师参加成都市微党课比赛被评为“成都市本土讲师”，史修亮老师参加邛崃市组织部“蓉城先锋”的视频录制。

2、全面落实意识形态工作，立德树人观念有新突破

大力开展廉政教育。我校充分利用集中学习会议、全体党员政治理论集体学习会议、党课学习、警示教育学习、支部委员会、例会等方式，深入贯彻落实关于党的各级会议精神，落实党风廉政建设责任制、民主测评制度，真正做到教育为主、防患未然；通过手抄报、黑板报评比、设立廉洁文化宣传栏等途径，全方面、多渠道的开展廉洁文化进校园活动；全面推行校务公开、党务公开，实施“阳光工程”，使学校民主化建设和规范化建设水平进一步提高。

深入落实立德树人。学校通过志愿服务培养学生的责任意识和家国情怀；组织劳动和社会实践活动，培养学生吃苦耐劳的精



神；开展理想教育，培养学生立志成才的自强意识与习惯；并在学科教学和活动中有效渗透“立德树人”教育，丰富立德树人资源的方法与途径，完成“立德树人”这一根本任务。

全面推进课程思政。实践社会主义核心价值观，以理想信念教育为核心，完善“4+N”的思想课程体系；多渠道提升学生核心素养，多形式开展“五四青年节入团仪式”、“国旗下演讲”“庆国庆汇演”等活动，全面加强未成年人思想道德建设；开展针对性专题讲座、开展心理健康教育、国学经典诵读和社团活动等活活动，全面推进课程思政。

3、深入开展“大学习”活动，教师队伍素质有新提升

大学习，凝聚思想共识。根据邛教委发【2020】10号《关于开展“守教育初心、担育人使命大学习活动的通知》要求，结合学校实际，成立活动领导小组，制定整体活动方案；分管科室根据学校制定的整体活动方案细化活动安排清单，做好活动宣传、动员、学习等工作；分教研组、分党小组扎实推进学习讨论和技能竞赛，按时向教育局党委办报交材料，创新学习方法，借助此次活动安排，提升了全校师德水平，固师德成果。

大讨论，提升职业素养。我校着力推进党建工作与教育教学工作深度融合，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，全面提升教育教学质量。办公室组织全体行政成员学习《习近平谈治国理政》第三卷；教务处制定了《遵守教师职业道德规范，做一名新时代合格教师大讨论活动方案》；专业课支部



讨论主题为《双示范建设工作中如何发挥党员示范作用》；基础课支部讨论主题为《勇于担当 主动作为 发挥党员示范》；学生处确定了讨论主题《以立德树人为根本，争做新时代“四有”好老师》；教科室组织全体教师学习习近平谈治国理政第三卷——新时代要有新气象，更要有新作为和习近平关于教育的重要论述——习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会的讲话。全校深入开展大讨论，对标杆、找差距、见实效，规范教师履职尽责行为，弘扬新时代教师道德风尚，不断提高全校教师的思想政治素质，树立正确的教师职业理想，不忘初心、潜心育人，增强教师职业的光荣感、使命感、责任感。

大练兵，引领教师成长。我校立足校本，积极组织教师认真学习理论知识，明确大练兵活动的重要性、必要性，把大练兵活动作为校本培训工作的一项重要内容和载体，充分调动教师参与大练兵活动的积极性和主动性。按照活动的安排部署，11月11日—12月18日通过组织专业课教师和学生参加成都市技能竞赛、年轻教师开展公开课教学研究活动和参加省市教学能力比赛获奖教师进行示范课教学研究活动，分阶段、分层次、分对象地开展训练，提升了活动质量和水平，确保了练兵活动落到实处。

4、有序开展疫情防控，抗疫阶段工作有新成效

开设“在线德育课堂”。疫情期间，学校巧用战“疫”素材，提升课堂“温度”，根据不同时间节点适时组织开展“在线德育课堂”活动。学校巧抓时机，把疫情灾难变成德育活教材，组织



开展了一系列抗疫主题教育活动，把素质教育落实到居家学习的具体行动上。学校党总支、团委通过举行“抗击疫情，我们在行动”为主题的系列活动让师生们用一个个艺术作品，把自己战胜新型冠状病毒的信心表达出来。党员教师黄文部的论文在成都市教育学会举办的征文评选活动中荣获三等奖。

参与防疫志愿服务。自疫情防控战打响以来，我校师生不畏困难积极投身于这场战“疫”之中，杨文杰等 52 名同学第一时间投身于家乡疫情检验工作，积极开展登记调查、站岗值守等志愿者服务活动，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，发挥志愿者精神，引导来往人员加强自我防护意识和能力，坚决打好打赢这场疫情阻击战，他们贡献自己的力量，在这场战“疫”中也增添了温暖的一笔。

组建党员先锋队。面对疫情防控的严峻形势，我校迅速组建防控一线党员先锋队。党员先锋队共有队员 12 名，既有科室负责人、业务骨干，也有一线教师。他们主动亮身份、当先锋、做表率，带头执行学校各项防控措施，带头承担急难险重任务，带头顾全大局，带头动员、组织和凝聚师生员工积极应对疫情。对全校 254 名教职工、2132 名学生进行疫情信息全覆盖排查，并及时做好信息整理上报；开学前做到“十个到位”，夯实校园疫情防控基础，开学后紧盯“五个重点”，严格落实“两案九制”和学校行政 24 小时值班、夜间在校值班等制度，确保校园安全。



四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校现有校外实训基地 11 个，其中 2019-2020 学年新增四川文君茶业有限公司、邛崃诚为天酒业有限公司、四川大梁圣域文化旅游股份有限公司校外实训基地，与成都川力智能流体控制设备有限公司、成都伊利乳业有限公司、四川省文君酒厂责任有限公司、佳能(中山)办公设备有限公司等企业建立合作关系，覆盖全校 11 个专业，合作企业参与学校教学工作累计超过 500 学时，同时企业为教师提供实践锻炼机会，校企合作形式呈现多样化。如食品生物专业学生到邛崃诚为天酒业有限公司顶岗实习、机械专业学生到成都伟宏机械有限公司顶岗实习等，不仅使学生熟悉了工作流程和岗位职责，还提升了就业学生的实践能力和专业技能，使学生能更快更稳定的在对口企业就业。

为了提升教学品质，增强学生升学竞争力，学校与四川工商职业技术学院在我校成立食品生物工艺五年制大专班，四川农业科技职业学院开展联合教学开办计算机应用与维修、汽车运用与维修；与中航国铁教育集团联合招收城市轨道交通与管理、航空服务、机务维修大专订单班，与邛崃威高集团联合招收订单班。

（二）学生实习情况

2019-2020 学年，学校向社会输送 242 名实习生。学生实



习顶岗时间 1 年，顶岗实习对口就业率 88.23%，合作企业接受学生就业比例 56.3%。企业对学生进行顶岗实习考核，结果见表 4-1。

表 4-1 学生顶岗实习考核结果

学年	优	良	中	差
2019-2020	29%	59%	11%	1%

（三）集团化办学情况

学校积极参加集团化办学。目前，机电技术应用专业加入成都市现代制造职业技术学校牵头成立的“成都市机械职教集团”；汽车运用与维修专业加入“汽车职教集团”；电子技术应用专业加入“电子职教集团”；旅游服务与管理专业加入“成都市旅游与酒店职教集团”；计算机应用专业加入“成都市计算机职教集团”、“成都现代农业职业集团”、“四川现代农业职业集团”；食品生物工艺专业加入“四川轻工职教集团”。学校各专业积极参加各集团组织的教学教研活动，认真学习各兄弟学校先进的教学经验，对学校教学工作改进起到了很好的促进作用。在成都市中高职衔接技能大赛中学生获一等奖 8 人次，二等奖 18 人次，三等奖 22 人次，优秀指导教师 11 人次。



五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 中职、技工培养。2019—2020 学年，我校为邛崃市经济建设培养合格中职、技工毕业生 698 人，双证获取率 80.8%。

2. 职业技能鉴定。我校为国家职业技能鉴定所，围绕地方服务产业，开展了保育员、汽车维修工、西式面点师、钳工、车工、电工、茶艺师七个技能工种鉴定，2019—2020 学年开展技能鉴定 564 人次。2019—2020 学年技能鉴定工种见表 5-1。

表 5-1 2019-2020 学年技能鉴定工种

序号	鉴定工种	人次
1	保育员	115
2	汽车维修工	100
3	西式面点师	95
4	钳工	59
5	车工	36
6	电工	97
7	茶艺师	62

（二）社会服务

1. 培训服务

为促进地方经济发展，学校积极开展培训项目，加强培训工作，2019-2020 年对外培训项目统计见表 5-2。



表 5-2 2019-2020 年对外培训统计

序号	培训项目	服务人次
1	邛酒销售培训	50
2	临邛工业园区员工培训	106
3	社区人员急救培训	49
5	监狱创业培训	500
合计		705



监狱培训：学员认真聆听

2、社区服务

2019—2020 年学校师生利用学校教学特色，开展形式多样的活动，吸引广大市民参与。2 月，组织志愿者投入到城市的各个角落，协助上级主管部门开展疫情防控宣传活动。4 月至 5 月，承办成都市组织的邛崃赛区“乐韵悠扬·唱醉成都”市民网络歌唱比赛。8 月，组织社区居民代表参观我校酒道文化馆活动。10 月



至 11 月，携手市红十字会一起开展“社区急救知识普及培训”活动，培训数量达到 2000 多人次。



疫情防控组织志愿者社区宣传



市民网络歌唱比赛活动



社区居民代表参观酒道文化馆



社区急救知识普及培训

（三）结对交流

2020 年 1

月，我校与广安市岳池县职中开展结对交流，两校达成结对帮扶协议、党建工作协议。2020 年，





两校就学校管理、教育教学、招生就业、产教融合、德育管理等管理模式和管理特色进行了深入细致的交流探讨，并初步建立班主任、专业组、教师“手拉手、结对子”交流联系平台，有力助推两校教师队伍建设、教学质量提高、学生素质提升，实现共同发展和进步。



（四）服务抗疫

1. 成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

2. 建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

3. 制定完善了校园疫情防控“两案八制”，科学、精准防控，稳妥有序做好开学筹备工作。“两案”即抓牢学校开学及疫情防控工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案。“八制”即抓细学校疫情报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、追踪制度，复课证明查验制度，学生健康体检和管理制度，疫情防控的健康



教育制度，通风、消毒制度，环境卫生清洁和检查制度。

4. 建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息。

5. 围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化零报告“日报告制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。



六、举办者履责

（一）经费

2019-2020 学年，中央财政投入 500 万元到校，主要用于专业建设、课程建设、实训设施设备购置、改善实习实训条件等方面。2019 年学校财政拨款收入达 4393 万元；2020 年学校财政拨款收入达 4776.94 万元。教学专用仪器和实训耗材的购置、学生资助金等各项资金到位及时、足额，保证学校各项工作的正常开展。

多途径筹措经费，保证人才培养经费支出。邛崃市级财政 2019、2020 年专门拨付 138、120 万元用于学校聘请行业优秀人才担任专业课教师。

（二）政策措施

邛崃市政府坚持普职教育并重发展战略，高度重视职业教育办学、专业发展等，组织召开邛崃市关于推进职业技能提升行动工作会议，积极开展职业教育大督查工作。2020 年，市教育局通过教师公开招聘为学校引进教师 5 名，充实教师队伍。



七、特色创新

特色创新一：以信息化为载体，助推“课堂革命”

我校在省双示范项目建设中，积极深化课程教学模式改革，形成了食品生物工艺专业“线上线下混合式项目导向”教学模式。在核心课程《白酒酿造工艺》《微生物学基础》等课程试点实施新的教学模式，取得较好效果。校企合作建设了丰富的信息化专业课程教学资源，并搭建了学校网络教学资源信息交流平台，实现在线讨论、在线答疑、在线作业、在线考试等信息化辅助混合式教学。我校黄文部老师的《“互联网+”教育背景下中职食品专业教学模式的探索》研究论文获2020年成都市职业教育教学改革优秀论文评比二等奖，参赛作品《白酒酿造之发酵过程》获得2019年四川省中等职业学校教师教学能力比赛课堂教学一等奖。

（一）开发信息化资源，立体融合积累教学素材

建成《有机化学》《微生物学》《食品分析与检验》《市场营销》5门特色课程教学资源，包含微课、试题库、AR资源、仿真实训软件、PPT、实训指导书、课程标准、教案、学习建议、教学计划、拓展知识等资源，其中微视频或微课资源110个，PPT361个。并开发了1门基于AR技术的《白酒酿造工艺》仿真虚拟教学资源。结合区域产业特色组织编写了《古法酿酒》《邛酒文化》2本特色校本教材，并完成印刷。



图 1 学校开发了丰富的信息化课程资源

（二）开展信息化教学，创新互动提升教学效果

基于教学目标，以职业标准为要求，利用教学平台、课程资源、AR 模拟等信息化资源和手段，适应疫情下的教学模式，打破“教”与“学”的时空限制。采用线上线下混合式教学，以项目导向为出发点，结合小组讨论+平台共享结果+教师辨析；以自主学习+平台资源 +AR 操作的形式，调动积极性，保证全体学生参与。结合邛酒文化，让学生在掌握知识和技能的同时，陶冶情操，提升职业素养。



图 2 开展信息化教学场景



（三）实施信息化评价，多元动态监控教学质量

利用信息化平台进行数据采集与应用，一是可以采集课前测试题的结果（包括每题正确率、每位同学的错误题号），做课前分析，调整重难点和分组；二是可以动态监控微课、网络视频等课程资源的浏览量，主要检查学生自学情况，以鼓励为主；三是可以查看课堂表现评分结果，鼓励表现好的学生；四是可以采集记录课后交流情况，了解学习需求，延展学习。



图 3 信息化平台监控学习情况

利用信息化平台进行综合评价，课堂表现评价以自评（20%）、互评（20%）、师评（60%）为比例，通过平台实现科学评价，每个学生的学习情况都得到记录和反馈，达到以评促教、以评促学的效果。



特色创新二：

“一核引领 四项聚合”画思路 “知行合一 产教融合”话新篇

一、实施背景

近年来，学校认真解读和贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党支部工作条例（试行）》，引导各支部立足实践，积极探索，主动适应形势和任务变化，融合党建工作新要求，形成了具有特色的“一核引领 四项聚合”党建工作思路。“一核引领”即以党的建设为核心，充分发挥示范作用。“四项聚合”即聚合疫情防控为契机，主题教育为载体，廉政建设为基石，立德树人为己任，全面推动“知行合一 产教融合”的新篇章。

二、主要目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，不断加强思想政治建设，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，有效发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为学校的“双创”提供坚强有力的思想、政治和组织保证。围绕“一核引领、四项聚合”的工作思路，全面推动总支工作。

三、实施过程

（一）以党的建设为核心，充分发挥示范作用

1、加强领导班子建设。一是通过班子成员带头学、带头做，



全面提升学校坚持方向、民主办学、驾驭全局、推动发展的能力。二是坚持民主集中制原则，严格执行议事规则和决策程序，制定党总支工作制度集，进一步推进重大决策的科学化、民主化和规范化。

2、加强组织建设。坚持“三会一课”制度、固定党日活动制度、谈心谈话制度、组织生活会制度、民主评议党员制度。在固定当日活动中，总支委员补永鸿以“身边人、讲身边事”为题讲述了自己的成长经历，全体党员深受鼓舞。对党员实施微积分管理制度，进一步提升党建管理工作的规范化水平。



图 1 我校专业部党支部开展组织生活会

3、加强作风建设。坚持抓长、抓细、抓常，持续加强作风建设。以主题教育为契机，教育引导党员教师做到“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”，服从组织安排，争当坚定信念的表率、学习提高的表率、本职工作的表率、服务群众的表率、



促进和谐的表率、清正廉洁的表率。

（二）以疫情防控为契机，积极发挥战斗堡垒作用

1、开设“在线德育课堂”。疫情期间，学校巧用战“疫”素材，提升课堂“温度”，根据不同时间节点适时组织开展“在线德育课堂”活动。二月份开始，学校微信官网新闻每天一更新，同时制订了《新型冠状病毒防控指南》、《艺术教育指南》和《疫情期间心理巧疏导》等方案，通过微信鼓励学生宅家抗疫；确定延期开学后，学校通过“在线德育课堂”对班主任工作部署，并对全体学生举家学习提出了具体要求。学校巧抓时机，把疫情灾难变成德育活教材，组织开展了一系列抗疫主题教育活动，把素质教育落实到居家学习的具体行动上。学校通过举行“抗击疫情，我们在行动”为主题的系列活动让师生们用一个个艺术作品，把自己战胜新型冠状病毒的信心表达出来。食品专业教师黄文部的论文在成都市教育学会举办的征文评选活动中荣获三等奖。



图 2 疫情期间我校学生宅家完成的抗疫作品



参与防疫志愿服务。自疫情防控战打响以来，我校学生不畏困难积极投身于这场战“疫”之中，杨文杰等 52 名同学第一时间投身于家乡疫情检验工作，积极开展登记调查、站岗值守等志愿者服务活动，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，发挥志愿者精神，引导来往人员加强自我防护意识和能力，坚决打好打赢这场疫情阻击战，他们贡献自己的力量，在这场战“疫”中也增添了温暖的一笔。



图 3 杨文杰在邛崃市固驿镇南京村 16 组给出入人员量体温

组建党员先锋队。面对疫情防控的严峻形势，我校迅速组建防控一线党员先锋队。党员先锋队共有队员 12 名，既有科室负责人、业务骨干，也有一线教师。他们主动亮身份、当先锋、做表率，带头执行学校各项防控措施，带头承担急难险重任务，带头顾全大局，带头动员、组织和凝聚师生员工积极应对疫情。对全校 254 名教职工、2132 名学生进行疫情信息全覆盖排查，并及时



做好信息整理上报；开学前做到“十个到位”，夯实校园疫情防控基础，开学后紧盯“五个重点”，严格落实“两案九制”和学校行政24小时值班、夜间在校值班等制度，确保校园安全。

（三）以主题教育为载体，全面提高党员素质

1、有力有序开展。9月党总支制定了《邛崃市职业教育中心“不忘初心，牢记使命”主题教育实施方案》并召开了主题教育动员部署会议，对我校的主题教育作出了详细的安排。将“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”贯穿始终，切实做到抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，保证了主题教育扎实有序开展。



图4 我校开展“不忘初心，牢记使命”工作部署

2、联系实际学习。一是学习教育阶段以个人自学+集体研讨为主，利用“学习强国”和“蓉城先锋”两个平台，强化理论学习，不断提升政治素养。学习内容有：“两书一章”、十九届四中全会精神和职业教育相关的系列政策法规知识。二是学习习近



平来川视察重要讲话精神、四川省委第十一届五次、六次全会精神 and 成都市委第十三届委员会第五次、第六次全会精神及邛崃市委第十四届六次全会精神。三是开展好革命传统教育实践活动。充分利用成都市唯一的革命老区、成都市唯一的红军长征纪念馆、成都市党性教育基地——邛崃红军长征纪念馆的红色文化底蕴和红色文化载体，引领党员教师弘扬红色文化，传承红色基因。教育引导广大党员增强责任感使命感，继承传统，不忘使命，立足岗位，为促进学校跨越发展建设贡献力量。



图4 我校开展“不忘初心，牢记使命”固定党日活动

知行合一活动。按照“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育、弘扬爱国主义精神的要求，我校专业党支部联合伊利集团开展主题党日活活动。党员教师带领团委优秀干事通过结合所学专业知知识、走进企业、感受祖国辉煌成就，进一步激发广大党员师生的爱国热情，凝聚奋进新时代的磅礴伟力。



图 5 我校师生参加与伊利集团联合开展的主题党日活动

（四）以廉政建设为基石，全面树立清风气正形象

1、明确责任分工。根据上级下发的文件要求和工作部署以及“一岗双责”的具体落实要求，把落实党风廉政建设责任为推进反腐倡廉工作的“龙头”来抓，使党风廉政建设责任制落实有章可循，形成“第一责任人”负总责、一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。

2、健全工作机制。认真贯彻执行“三重一大”事项集体决策制度，严格执行领导干部有关事项报告制度；严格按照规定公开权力清单和权力运行流程，推动党务、政务公开工作科学化、规范化、制度化，用制度规范了权力运行。

3、注重教育形式。结合党建工作要求，深入开展廉政教育。充分利用集中学习会议、全体党员政治理论集体学习会议、党课学习、警示教育学习、支部委员会、例会等方式，深入贯彻落实



关于党的各级会议精神，各项工作做到排查到位、公开到位、执行到位，并实行动态监管，保持警钟长鸣，防微杜渐。

（五）以立德树人为己任，全面落实意识形态工作

1、实施党带团工作。为进一步加强学校党组织对团组织的领导，制订了《邛崃市职业教育中心党建带团建工作实施方案》。一是深入实施“五带”（即带思想、带组织、带队伍、带工作、带队伍）工程，全面推进学校党建带团建工作。二是建立舆论宣传和典型带动机制。学校党组织帮助团组织通过校园广播站、板报、橱窗等宣传媒体，宣传团组织重点工作，在学校素质教育中的智力支持和思想保障功能等，发挥他们的引领和带动作用，为团工作创造良好的舆论环境和社会环境。

2、实施“七项德育工程”。以“七项工程”为突破口，实施有效德育工程，促进学生全面发展。“七项工程”包括：开展网上签名系列活动、节日小报系列活动、校园绘画创评活动、文明校园创评活动、校园周边环境整治、心理咨询室的建设活动和中华经典诵读活动。

3、实施思政课程，课程思政。始终坚持把“立德树人”作为根本任务，实践社会主义核心价值观，以理想信念教育为核心，形成了“4+N”的思想课程体系，“4”指《经济政治与社会》《哲学与人生》《职业道德与法律》和《职业生涯规划》思政课程。

“N”指各学科，实训，实习，心理健康教育、国学经典诵读和社团活动等课程思政，开展针对性专题讲座，专业部支部委员赵



仕龙面向优秀学生上了一次党的基本知识的党课，深受学生喜欢，形成了全员、全程、全方位的育人体系。

四、实际成果、成效及推广情况

（一）德育工作结硕果

我校主动适应形势和任务变化，融合党建工作新要求，新的思路为学校又快又好发展提供了坚强的政治保障。学校在 2019 年获得“办学工作进步奖”荣誉称号，并顺利通过四川省复查文明校园的检查工作，大力推进我校社会主义核心价值观建设。

在成都市第二届艺术节展演中，我校舞蹈节目代表邛崃市参赛获成都市二等奖；在成都市第九届中等职业学校“文明风采”大赛中，我校学师生斩获二等奖 1 个，三等奖 3 个，微电影《舌尖上的职高》荣获最受群众欢迎奖。微电影《遇仙记》荣获四川省第二届（金鳧奖）中小学生微电影展演最佳剧情奖和最佳编导奖。在 2019 年成都市学生运动会中，学生男子篮球获成都市二等奖，团队一等奖，学生篮球队斩获男、女高中组冠军。啦啦操表演获成都市团体三等奖。2 人获 2019 年国家奖学金，1 人获成都市优秀学生干部，46 人获邛崃市级各类优秀表彰。学生参与邛崃市采茶节、旅游节、运动会、马拉松赛等各级大型活动志愿者服务 500 人次。

（二）教学工作出新篇

学校抓住集团化办学契机，积极参与成都市机械职教集团、成都市汽车职教集团、成都市电子职教集团、成都市旅游与酒店



职教集团、成都市计算机职教集团、成都市现代农业职教集团、四川省校企合作工作委员会等大赛活动，一学年来，学校老师参加成都市职教集团教技能大赛与论文评比获一等奖 6 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，学生获一等奖 3 个、二等奖 15 个、三等奖 22 个。学校十分重视教师培养体系建设，通过培养，教师能力得到极大提升，58 人次在各级教师教学能力比赛中获奖，其中，何毅老师获国赛一等奖，黄文部、张杰老师获得 2019 年四川省中等职业学校教师教学能力比赛一等奖，陈婷、孔令良、王冲老师在 2019 年成都市中等职业学校教师教学能力和技能比赛中获得一等奖，2020 年 4 个教师教学作品被成都市推荐参加四川省教师教学能力比赛。名师培养工作成效明显，成立了邛崃市孔令名师工作室。



图 6 何毅老师荣获全国比赛一等奖

五、体会与思考

1、持之以恒的学习，进一步提高党员的理论水平。一是继续系统学习“两书一章”和“两史”，进一步增加“四个意识”，



坚定“四个自信”，做到“两个维护”。二是继续深入学习党内法规《中国共产党问责条例》《中国共产党廉洁自律准则》，牢固树立党规党纪意识，增强党性观念。三是继续学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。四是继续学习《国家职业教育改革实施方案》等系列政策法规，提升职业教育的现代化水平意识。五是认真学习贯彻各级党委的全会精神，做到学深悟透，进而化为实际行动。

2、求真务实的行动，进一步推进党的建设。一是加强党务工作者的培训，提高党务工作者的素质，从而提高总支和支部的管理水平。二是理顺党支部和党小组人员结构情况，制定职教中心党总支制度集。三是充分发挥党支部的战斗堡垒作用，坚持落实好“三会一课”制度，认真开展党员民主评议等各项活动。四是做好结对工作，与安岳县文庙中学交流活动，与邛崃市桑园中学支部签订协议。五是继续加大表彰奖励工作。

3、深入细致统筹，进一步落实意识形态工作。一是抓实意识形态工作重点环节。积极开展师德师风建设，整体提升教师队伍思想素质，引领教师争做新时代的“四有教师”。二是进一步健全党风廉政监督机制，加强学校党政班子的作风建设，深入开展党风党纪法规教育，积极推进党务校务公开工作，规范学校领导干部、党员教师的从政、从教行为，形成风清气正的良好环境，树立清正廉洁的良好形象。三是多渠道提升学生核心素养。多形



式开展“五四青年节”、“国旗下演讲”等活动，全面加强未成年人思想道德建设。四是进一步加强思政工作，以活动为载体，全面推动德育工作，使党建工作与思政工作、德育工作同向同行。



八、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1、师资短缺

一是学校现有基础课教师呈老龄化且人数不足。根据省市要求中职课堂教学基础课节数和年限增加，对基础课教师需求加大，但学校基础课教师老龄化现象严重且缺编大。

二是专业课教师严重缺乏。现有专业课、实训课老师少，造成各专业师资严重不足，无法保障高质量完成理论和实训课教学任务。目前学校已连续几年无公招专业教师名额。

2、产教融合深度需要加强

按照四川省示范性中等职业学校建设项目和工作四川省示范（特色）专业建设项目工作要求，目前学校在产教融合上深度不够，企业和行业参与积极性不高，严重限制了学校产教融合工作的开展。

（二）改进措施

1、希望教育主管部门通过政策和资金扶持，制定合理的人才引进计划，拓宽、疏通人才引进渠道，通过公招等方式引进和招聘“双师”素质的专业技术人员充实专业教师队伍。同时向学校下放部分用人自主权，由学校自主聘请行业企业工程技术人员和优秀大学毕业生担任专兼职教师，由市财政足额补贴所需费用。

2、继续加大对学校的基建投入。教育主管部门认真做好学校基础设施规划，希望市财政部门在前期对学校进行大力投入的基



础上继续对基建进行财政投入，满足生源不断增长的需求。

3、出台相关激励政策或措施，由政府牵头，相关局行配合，积极联系企业、行业、园区开展多行驶、多样式、多渠道校企合作关系，切实提升学校与企业、行业之间的距离。



附件 1：学校获得的荣誉

级别	序号	奖项
省级	1	2020 年四川农业大学网教联合办学先进集体
市级	1	“乐韵悠扬·唱醉成都” 市民歌唱比赛暨网络音乐荟-优秀组织奖
	2	2019 年-2020 年成都市人事考试优秀考点
	3	成都市教育系统第六届法治赛课活动三等奖
	4	成都市教育科研先进单位
	5	2019 年度成都广播电视大学办学工作进步奖
地市级	1	邛崃市 2020 年“阳光下成长” 中小学生首届合唱大赛 优秀组织奖
	2	2020 年邛崃市教育系统生活垃圾分类活动优秀奖
	3	2020 年成都市“新时代 蜀少年” 四川省青少年文艺展演（邛崃选赛）优秀组织奖



附件 2：政策依据

1. 教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知。教职成[2010]12号。中华人民共和国教育部。2010年7月6日。
- 2 教育部关于印发《中国教育监测与评价统计指标体系的通知》。教发[2015]6号，中华人民共和国教育部，2015年8月10日。
3. 教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》的通知，教职成[2015]7号，中华人民共和国教育部，2015年8月28日。
4. 《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》教职成厅函[2016]2号，中华人民共和国教育部，2016年1月12日。
5. 国务院教育督导委员会办公室关于印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》的通知，国教督办[2016]2号，国务院教育督导委员会，2016年3月14日。
6. 四川省教育厅关于印发《四川省职业院校管理水平提升行动计划实施方案（2016-2018年）》的通知，川教[2016]36号，四川省教育厅，2016年5月23日。
7. 《四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知》，川教厅办函[2016]70号，四川省教育厅，2016年8月17日。
8. 《关于编制和发布2017年度中等职业学校质量年度报告的通知》，教职成司函[2017]99号，中华人民共和国教育部，2017



年 10 月 26 日。

9. 《关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知》，教职成司函[2016]139号，中华人民共和国教育部，2016年10月13日。

10. 《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》，国发〔2019〕4号，国务院，2019年1月24日。